



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 à 13/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura de imagem, produção de texto e escrita de palavras.

MATEMÁTICA: Situação problemas e Operações. Lateralidade.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura de imagem, produzir texto e a escrita de palavras.

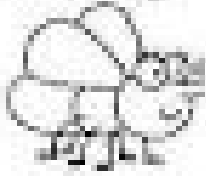
Resolver situação problemas e operações. Percepção visual.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

2- ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS.



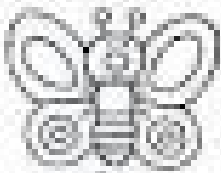
MOS _____ TO



_____ CA



_____ MIGA



BOR _____ LETA



_____ NHOCA



_____ ANINHA



A _____ LHA



CA _____ COL



RA



BE



BO



QUI



MOS



MI



JO



FOR

3- LEIA E RESOLVA O DESAFIO COM SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS. E DEPOIS RESOLVA AS OPERAÇÕES. É SUPER FÁCIL. VAMOS LÁ VOCÊ CONSEGUE.

Resolva o problema.

Gil foi visitar a avó, que mora longe, e saiu de casa com 8 reais no bolso. Na ida, ele pagou a passagem do ônibus, que custa 2 reais.

Tomado o ônibus e paga a passagem, Gil agora tem _____ reais.

Ao chegar no prédio onde mora a avó, Gil tomou o elevador, que quebrou no 5º andar, mas a avó dele mora no 8º. Ele terá de subir _____ andares pela escada para ver a sua avó.

Valeu a pena, porque dona Clara esperava o neto com 5 “brigadeirões”, que ele adora. E Gil comeu os “brigadeirões” e bebeu 2 copos de suco. A bandeja ficou limpa. Ele comeu _____ “brigadeirões”.

Como sobrou a metade da garrafa de suco, você acha que ela deveria ser de 1 ou de 2 litros? _____.

Depois de conversar e ver que a avó estava bem, o menino a abraçou e a beijou e voltou para casa.

Ao chegar, deu o troco para a sua mãe: 4 reais!

Por quê?

Resolva:

$$\begin{array}{r} 12 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

4- VAMOS DESENHAR? COMPLETE A CENA DESENHANDO DE ACORDO COM AS PISTAS. DEPOIS PINTE COM CAPRICO. E NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO DO SEU DESENHO. BELEZA?

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 à 13/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura de imagem, produção de texto e escrita de palavras.

MATEMÁTICA: Situação problemas e Operações. Lateralidade.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura de imagem, produzir texto e a escrita de palavras.

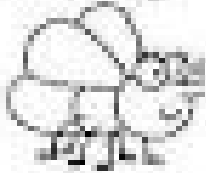
Resolver situação problemas e operações. Percepção visual.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

2- ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS.



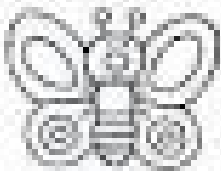
MOS _____ TO



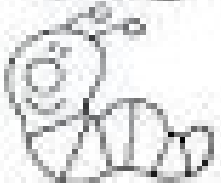
_____ CA



_____ MIGA



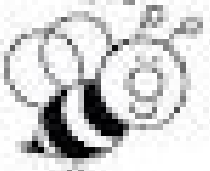
BOR _____ LETA



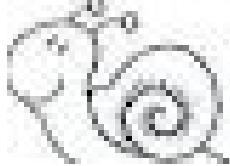
_____ NHOCA



_____ ANINHA



A _____ LHA



CA _____ COL



RA



BE



BO



QUI



MOS



MI



JO



FOR

3- LEIA E RESOLVA O DESAFIO COM SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS. E DEPOIS RESOLVA AS OPERAÇÕES. É SUPER FÁCIL. VAMOS LÁ VOCÊ CONSEGUE.

Resolva o problema.

Gil foi visitar a avó, que mora longe, e saiu de casa com 8 reais no bolso. Na ida, ele pagou a passagem do ônibus, que custa 2 reais.

Tomado o ônibus e paga a passagem, Gil agora tem _____ reais.

Ao chegar no prédio onde mora a avó, Gil tomou o elevador, que quebrou no 5º andar, mas a avó dele mora no 8º. Ele terá de subir _____ andares pela escada para ver a sua avó.

Valeu a pena, porque dona Clara esperava o neto com 5 “brigadeirões”, que ele adora. E Gil comeu os “brigadeirões” e bebeu 2 copos de suco. A bandeja ficou limpa. Ele comeu _____ “brigadeirões”.

Como sobrou a metade da garrafa de suco, você acha que ela deveria ser de 1 ou de 2 litros? _____.

Depois de conversar e ver que a avó estava bem, o menino a abraçou e a beijou e voltou para casa.

Ao chegar, deu o troco para a sua mãe: 4 reais!

Por quê?

Resolva:

$$\begin{array}{r} 12 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

4- VAMOS DESENHAR? COMPLETE A CENA DESENHANDO DE ACORDO COM AS PISTAS. DEPOIS PINTE COM CAPRICO. E NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO DO SEU DESENHO. BELEZA?

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 à 13/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura de imagem, produção de texto e escrita de palavras.

MATEMÁTICA: Situação problemas e Operações. Lateralidade.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura de imagem, produzir texto e a escrita de palavras.

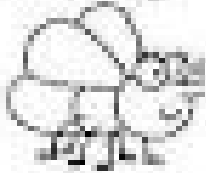
Resolver situação problemas e operações. Percepção visual.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

2- ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS.



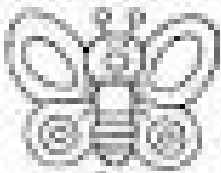
MOS _____ TO



_____ CA



_____ MIGA



BOR _____ LETA



_____ NHOCA



_____ ANINHA



A _____ LHA



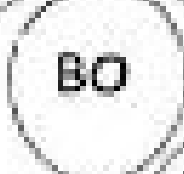
CA _____ COL



RA



BE



BO



QUI



MOS



MI



JO



FOR

3- LEIA E RESOLVA O DESAFIO COM SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS. E DEPOIS RESOLVA AS OPERAÇÕES. É SUPER FÁCIL. VAMOS LÁ VOCÊ CONSEGUE.

Resolva o problema.

Gil foi visitar a avó, que mora longe, e saiu de casa com 8 reais no bolso. Na ida, ele pagou a passagem do ônibus, que custa 2 reais.

Tomado o ônibus e paga a passagem, Gil agora tem _____ reais.

Ao chegar no prédio onde mora a avó, Gil tomou o elevador, que quebrou no 5º andar, mas a avó dele mora no 8º. Ele terá de subir _____ andares pela escada para ver a sua avó.

Valeu a pena, porque dona Clara esperava o neto com 5 “brigadeirões”, que ele adora. E Gil comeu os “brigadeirões” e bebeu 2 copos de suco. A bandeja ficou limpa. Ele comeu _____ “brigadeirões”.

Como sobrou a metade da garrafa de suco, você acha que ela deveria ser de 1 ou de 2 litros? _____.

Depois de conversar e ver que a avó estava bem, o menino a abraçou e a beijou e voltou para casa.

Ao chegar, deu o troco para a sua mãe: 4 reais!

Por quê?

Resolva:

$$\begin{array}{r} 12 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

4- VAMOS DESENHAR? COMPLETE A CENA DESENHANDO DE ACORDO COM AS PISTAS. DEPOIS PINTE COM CAPRICO. E NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO DO SEU DESENHO. BELEZA?

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.

